



สกพอ.ผนีก'แม่ฟ้าหลวง'
เพิ่มทักษะภาษา'อังกฤษ-จีน'
> 10

สกพอ.ผนีก'แม่ฟ้าหลวง' เพิ่มทักษะภาษา'อังกฤษ-จีน'

ความร่วมมือพัฒนาศูนย์
ในมิติการศึกษา
EEC Thailand Academy



สกพอ.



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- ยกระดับการจัดการให้การศึกษา
ในรูปแบบ Train the Trainer
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาจีน

จัดการศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติ

- ให้ครูโรงเรียนในชลบุรีและระยอง 8 โรงเรียน
- ครูภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วม 35 คน
- นักเรียนเข้าร่วม 150 คน

การขยายผล

- นักเรียนชั้นมัธยมต้น 8,000 คน
- ปี 2565 โรงเรียนใน EEC 30 แห่ง
- ปี 2566 โรงเรียนใน EEC 90 แห่ง



ความต้องการบุคลากร 12 อุตสาหกรรม
เป้าหมายใน EEC ระยะเวลาย 5 ปี (2562-2566)

บุคลากรที่มีทักษะ 475,668 อัตรา

สายสามัญ

47%

53%

สายอาชีพ

สนับสนุนภาครัฐกิจก้าวกระโดดจาก

อุตสาหกรรม 2.5

อุตสาหกรรม 4.0

ที่มา : สกพอ. กราฟฟิก กรุงเทพธุรกิจ

กรุงเทพธุรกิจ ● ความต้องการของ 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) ระยะ 5 ปี (2562-2566) ต้องการบุคลากรที่มีทักษะ 475,668 อัตรา แบ่งเป็นสายอาชีพ 53% และสายสามัญอีก 47%

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จ.เชียงราย เพื่อพัฒนาศูนย์ครุต้นแบบสอนภาษา โดยวันที่ 22 ก.พ.2565 ได้ร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติด้านการศึกษ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและจีนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูโรงเรียนในอีอีซี

คณิต แสงสุพรรณ เลขาธิการ สกพอ. เปิดเผยว่า สกพอ.และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จะส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงการในอีอีซี เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะบุคลากรในเขตพื้นที่โดยร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและเพิ่มเติมองค์ความรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศให้ครู รวมทั้งต้ององค์ความรู้และพัฒนาครูให้



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะนำองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนมาพัฒนาครูในอีอีซี ชยาพร วัฒนศิริ

เป็นครูต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายครูในพื้นที่ สร้างเสริม ประสิทธิภาพวิชาชีพแก่ครูเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนากระบวนการศึกษา และพัฒนากำลังคน ให้ตรงความต้องการ และได้มาตรฐานสากล

รศ.ดร.ชยาพร วัฒนศิริ อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กล่าวว่า มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะนำองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน มาพัฒนาครูในอีอีซี พร้อมแนะนำเทคนิค วิธีการ รวมทั้งเครื่องมือทั้งหมดที่มีสู่การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้อีอีซี ขับเคลื่อน เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจไทย

ระยะเริ่มแรกของการพัฒนาจะมี กระบวนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ภาษาอังกฤษให้ครู ซึ่งจะใช้หลักการฝึกฝน ผู้สอน หรือ **Train The Trainer** เพื่อ ขยายผลสู่นักเรียน ซึ่งเป็นไปตามหลัก สมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อเป็น เครื่องมือเปิดประตูของประเทศสู่โลก แห่งการสื่อสาร และการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจประเทศให้มีความสามารถแข่งขัน กับนานาประเทศได้ในอนาคต

ปัจจุบัน ทั้ง 2 หน่วยงานดำเนินโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบ การใช้ภาษาต่างประเทศทั้งครูผู้สอนและ นักเรียนในเขตอีอีซี (การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน) ในระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย ในพื้นที่เพื่อยกระดับการจัดการให้การศึกษา สู่ระดับสากลในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีความก้าวหน้าที่สำคัญในการฝึกอบรม การจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูสอน ภาษาอังกฤษและจีนที่เข้าร่วมโครงการ 35 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 150 คน

จากโรงเรียนในจ.ชลบุรีและระยอง 8 โรงเรียน โดยตั้งเป้าให้มีการขยายผลจากการ ดำเนินโครงการในครั้งนี้ให้จัดสอนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอีอีซี อีกกว่า 8,000 คน โดยในปี 2565 จะขยายผล โครงการไปยัง 30 โรงเรียน และในปี 2566 อีก 90 โรงเรียน

เพ็ชร ชินบุตร รองเลขาธิการ สกพอ. กล่าวว่า สกพอ.ดำเนินความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาหลายแห่งทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการพัฒนา นักธุรกิจท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลตะวันออก และพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พัฒนาเรื่องหุ่นยนต์ โรโบติกส์ แชนกัล และ 5จี

สกพอ.เปิดกว้างในการรับข้อเสนอ ความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาที่มี ศักยภาพและโดดเด่น ซึ่งตรงความต้องการ และเหมาะกับการพัฒนาในอีอีซีเพื่อมา ทำงานร่วมกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นที่ยอมรับในการสร้างสภาพแวดล้อม นานาชาติในการศึกษา

รวมทั้งจากความร่วมมือกับหลาย หน่วยงาน สกพอ.จึงริเริ่ม **โครงการอีอีซี ไทยแลนด์ อะคาเดมี่ (EEC Thailand Academy)** เพื่อเป็นสำนักงานกลาง เก็บรวบรวมศาสตร์ความรู้เพื่อให้นักลงทุน ที่สนใจมาร่วมแบ่งปัน และเป็นพื้นที่ สร้างโอกาสและความร่วมมือระหว่างเอกชน เพื่อการลงทุน รวมทั้งเป็นช่องทางติดต่อหลัก ของ สกพอ.กับเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งใน ไตรมาส 1 ปี 2565 อีอีซีไทยแลนด์ อะคาเดมี่ จะเปิดให้นักธุรกิจนักลงทุนและหน่วยงานรัฐ ได้แลกเปลี่ยนกัน

คณิต กล่าวเพิ่มเติมว่า อีอีซีเป็นนโยบาย สำคัญในการยกระดับเศรษฐกิจไทยให้ผ่าน

“กับดักรายได้ปานกลาง” ไปสู่ประเทศที่มี รายได้สูง โดยมี 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย หรือ S Curve ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้ เทคโนโลยีขั้นสูง เป็นเครื่องยนต์หลักในการ ขับเคลื่อนประเทศ และตั้งแต่เริ่มพัฒนาอีอีซี พบสิ่งสำคัญและเป็นปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการ ที่สุด คือ การพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะแรงงานขั้นสูงเพื่อรองรับการลงทุน อุตสาหกรรมเป้าหมายและมีแต้มต่อในการ เป็นฐานการผลิตแห่งใหม่

สกพอ.ให้ความสำคัญกับการพัฒนา บุคลากรและดำเนินการควบคุมการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานมาตลอดตามแนวคิด **“อีอีซี โมเดล”** เป็นแกนหลักในการ ผลิตบุคลากร โดยประสานและร่วมกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนาทักษะบุคลากรให้ตรง ความต้องการในรูปแบบ Demand Driven **ทำให้ภาคเอกชนลดค่าใช้จ่ายในการ ฝึกทักษะบุคลากรลงเฉลี่ยถึง 38% เนื่องจาก แรงงานที่จบการศึกษาออกมาแล้วสามารถ ทำงานได้จริง**

“สกพอ.มองปัญหาความต้องการบุคลากร ที่มีทักษะขั้นสูงมาตั้งแต่ช่วงเริ่มทำอีอีซีและ ได้วางนโยบายเพื่อการพัฒนาบุคลากรเป็น สิ่งสำคัญสูงสุด โดย 4 ปีที่ผ่านมา สกพอ. ได้พัฒนาบุคลากรตามความต้องการแล้ว 1 แสนคน จาก 4 แสนคนและบางส่วนอยู่ระหว่างการฝึกอบรม ทั้งได้มีการชักชวนนักลงทุน ที่เข้ามาร่วมฝึกบุคลากร อาทิ บริษัท หัวเว่ย และ บริษัท ซิสโก้ และระยะต่อไป 3-5 ปี หาก อุตสาหกรรมเป้าหมายยังมีกำลังคนไม่เพียงพอ จะนำเข้าบุคลากรจากต่างประเทศ”