

วิกฤตการณ์การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในประเทศไทย

น.พ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า จะยกเครื่อง การสอบภาษาอังกฤษโดยใช้มาตรฐาน FRELE-TH โดยให้ นักเรียน ม.6 สอบเข้าเรียนต่อ โดยร่วมมือกับสถาบันทดสอบ การการศึกษา (สทศ.) และมหาวิทยาลัย 12 แห่ง (จุฬาร ธรรมศาสตร์ ม.เกษตร ม.เชียงใหม่ ม.ขอนแก่น ม.มหิดล ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ลาดกระบัง ม.พระจอมเกล้าธนบุรี ม.พระจอมเกล้าแม่ฟ้าหลวง ม.สงขลานครินทร์ ม.แม่ฟ้าหลวง) โดยข่าวอ้างว่า FRELE-TH คือ Framework of Reference for the English Language Education in Thailand based on the CEFR (มติชนออนไลน์ 22 พ.ค.2562)

CEFR Common European Framework of Reference หรือกรอบอ้างอิงมาตรฐานสากลยุโรป ที่แบ่งความสามารถใน การใช้ภาษาของผู้เรียนเป็นระดับต่างๆ ในเวอร์ชันเก่า (2001) แบ่งผู้เรียนเป็น 3 ระดับใหญ่ ได้แก่ Basic (A), Independent (B), และ Proficient (C) และในแต่ละระดับแบ่งเป็น 2 ระดับ ย่อย รวมเป็น 6 ระดับ คือ A1, A2, B1, B2, C1, และ C2 โดยในแต่ละระดับ (ทั้งในภาพรวมและแยกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน) มีคำบรรยายคุณลักษณะบอกว่าผู้เรียนในแต่ละระดับ สามารถทำอะไรได้บ้าง

CEFR เข้ามาในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อ 2557 (รมต.ศธ. นายจตุรนต์ ฉายแสง) และระดับอุดมศึกษาเมื่อ 2559 (รมต.ศธ. เป็นช่วงรอยต่อระหว่างพลเอกดาวพงษ์ รัตน สุวรรณ และ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) จึงนับว่าเรื่องนี้ ใหม่และใหญ่มากสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในประเทศไทย ครู สพฐ. หลายคนมีคนสอบวัดระดับภาษา ภาษาอังกฤษ ต่อด้วยให้ครูเข้า BOOT CAMP พร้อมการจัดตั้งศูนย์ BOOT CAMP หลายแห่งทั่วประเทศ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐ ศิศิลป์ เขาจริงเอาจ้งกับเรื่องนี้มาก ทำงานใกล้ชิดกับ British Council ทั้งสาขาในประเทศไทยและในประเทศอังกฤษ เพื่ อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังกำหนด ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดย ระบุว่าเมื่อจบ ป.6 ต้องได้ A1 (พื้นฐาน ง่ายๆ ล้วนๆ เรื่องใกล้ตัว) ม.3 ต้องได้ A2 (สื่อสารพื้นฐานในชีวิตประจำวัน) ม.6 (เป็นเรื่อง เป็นราวมากขึ้น ใช้ภาษาท่องโลกได้ตามลำพัง)

สำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) รับลูกต่อ ปริญญาตรีต้อง ได้ B2 (ใช้ประกอบอาชีพได้ดี) นอกจากนี้มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (มคอ.) ระบุว่า สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษต้องได้ C1 (ภาษาดีขั้นเทพ) (ส่วน C2 นั้นก็เทียบเท่ากับเจ้าของภาษาที่ มีการศึกษา) อย่างไรก็ตาม บัดนี้ Council of Europe เจ้าของ ผลิตภัณฑ์ CEFR ได้ผลิต CEFR เวอร์ชันใหม่ (2018) แบ่งระดับ ย่อยลงไปอีก เช่น ภาพรวมความสามารถ เริ่มจาก Pre A1, A1, A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+, ไปจนถึง C1 ส่วนทักษะย่อยเช่น การฟัง อาจจะยืดหยุ่นย่อยกว่านี้ เป็นต้น คำบรรยายคุณลักษณะ ของระดับต่างๆ ที่จำแนกความสามารถของผู้เรียนเกิดจากข้อมูล และงานวิจัยจำนวนมากศาสตร์ของผู้คนที่ใช้ภาษาต่างๆ ในยุโรป ไม่ได้เกิดจากจินตนาการหรือ common sense ภูเกิลหาตุเรื่อง เหล่านี้ได้ไม่ยาก

FRELE-TH based on the CEFR คืออะไร ปรับลดจาก เวอร์ชันไหน หากดูคำบรรยายคุณลักษณะได้ที่ไหน เริ่มประถม ศึกษ มัธยมศึกษา ยึด CEFR มาตรฐานยุโรป พอเรียนมาถึง ม.6 จะเข้ามหาวิทยาลัยแล้วไปใช้ FRELE-TH พอเข้ามหาวิทยาลัย ได้ (อย่างน้อย 12 มหาวิทยาลัยพันธมิตร) หันหลังกลับมา CEFR อีกที ผลเสียตกที่ใคร ใครรับผิดชอบ เรากำลังปฏิรูประบะไร

คนในวงการวัดและประเมินผล เขาถือว่าเรื่องวัดและประเมิน ผลนำการเรียนการสอน หมายความว่า ถ้าวัดและประเมินการฟัง ผู้สอนก็ต้องสอน ต้องเน้นทักษะฟัง ผู้เรียนก็ต้องฝึก ต้องใส่ใจ ทักษะฟัง ไม่มีสอบเรื่องฟัง จะรุ่นสอนรุ่นเรียนไปทำไม ถ้าสอบพูด สอบเขียน เรื่องพูดเรื่องเขียนก็จะปรากฏในการเรียนการสอน ดู ข้อสอบฝรั่งต่างๆ เป็นตัวอย่าง มีทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผู้สอบเขาก็ต้องเรียนต้องฝึกเรื่องพวกนี้ เราๆ ท่านๆ ผ่านสมรรถมิ การสอบภาษาอังกฤษมาก็ร้อยสนามแล้วตั้งแต่เล็กจนโต เราเอา ข้อสอบมาดูและเตรียมตัวตามข้อสอบใช้หรือไม่?

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา มีอิสระมาก จริงๆ อิสระจนเปะปะ ไร้ทิศทาง ลูกหลานเราคือผู้รับผลของการ ปฏิรูปนี้ เอลำพังแค่ TCAS หลายรอบก็แย่มากพอแล้ว เพราะ ต้องสอบสารพัด สอบเท่าไรก็ไม่พอ ต้องสอบให้ซ้ำอีกเท่าไร ต้องจ่ายอีกเท่าไร ทั้งตัว ทั้งสมัครสอบและค่ายาที่ต้องเยียวยา ทั้งสภาพกายและสภาพจิต (ด้วยข้อสอบที่ไม่เคยทดลองใช้มา ก่อน ทำเสร็จแล้วใช้เลย มีข้อถูกมากกว่า 1 ข้อหรือไม่มีข้อถูก เลยสักข้อ) จึงจะบอกได้ว่าเขาดีพอที่จะได้เรียนต่อ ทั้งๆ ที่จริง แล้ว ที่นั่งเหลื่อพะเนิน

ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษของสถาบันทดสอบทาง

การศึกษา (สทศ.) วัดผลสัมฤทธิ์ (ตามหลักสูตรแกนกลาง) ใช้หรือไม่ ข้อสอบ ม.6 ตามกรอบมาตรฐาน FRELE-TH จะวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (general proficiency) ใช้หรือไม่ วัดทักษะใดบ้าง สทศ.และทปอ. รับผิดชอบวงหน้าที่ให้นักเรียน ม.6 ด้วย ว่าวิชาภาษาอังกฤษ ม.6 ต้องสอบอะไรบ้าง สอบได้ของโรงเรียน, ONET ม.6, FRELE-TH เข้ามหาวิทยาลัย, GAT, PAT, 9 วิชาสามัญหรืออาจต้องสอบข้อสอบฝรั่งเพิ่มอีกถ้าเรียนโปรแกรมนานาชาติ? TCAS รอบไหนใช้อะไรยื่น คำหนดให้ด้วยว่าพ่อแม่ผู้ปกครองต้องเตรียมทุนทรัพย์ในการสอบในการติวอีกเท่าไร เราๆ ท่านๆ รู้สึกอะไรบ้างไหม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษรู้สึกอะไรบ้างไหม ถึงเวลาหรือยังที่จะรวมตัวกันเสี่ยงกันว่าจะให้ทิศทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปทางไหน

วอนผ่านสื่อ ให้หยุดเรื่องนี้ อย่าทำให้ลูกหลานป่วยพิการด้วยการศึกษา ถ้ามครู ถامنักเรียน ถามผู้ปกครองดูว่าลำพัง CEFR เขารู้จักดีกันหรือยัง

ท้ายนี้ แพทย์และจิตแพทย์เตรียมรับมือ FRELE-TH based on CEFR คือ โรคสุดท้ายที่จะนำพาลูกหลานเข้า ICU อย่างแท้จริง

ผศ.ดร.จิริดา วุฑฒยากร

อาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองนายกสมาคมการวัดและประเมินผลทางภาษาแห่งเอเชีย