

ดึงสกอ.ฟื้นกระทรวงศึกษาฯ

ชงตั้ง'กระทรวงการอุดมศึกษา'

บทความ

ARTICLE

5

■ จีระพงษ์ ประเสริฐพลกรัง

ขั้นตอนตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา

จัดทำกฎหมาย 3 ฉบับ

1. ร่างพ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) พ.ศ.....
2. ร่างพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ.....
3. ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ....
โอนบุคลากรและภารกิจต่างๆ ของ สกอ. ออกจาก กระทรวงศึกษาฯ



ก การปฏิรูประบบราชการใน รัฐบาลยุค “คสช.” มีให้ เห็นอยู่เป็นระยะ โดยเฉพาะ การ “ปิดฝุ่น” หน่วยงาน ให้เหมาะกับนโยบายมากขึ้น ดังเช่น เปลี่ยนโฉม “กระทรวงเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร” หรือ ไอซี ที เป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม” หรือ ดีอี เพื่อยกระดับ เทคโนโลยีเป็นหัวหอกในการนำทัพ เศรษฐกิจครอบคลุมถึงการดูแลสังคม ให้สงบเรียบร้อย

และยังเคยมีกระแสข่าวการผ่า หน่วยงาน อย่าง “กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” แยก “ท่องเที่ยว” กับ “กีฬา” ออกจากกัน ให้เป็นคนละหน่วย งาน แต่สุดท้ายก็กลายเป็นเพียงแนวคิด

ที่จุดไม่ติด

แต่ขณะนี้ ที่ต้องจับตาคือ การ จัดตั้ง “กระทรวงการอุดมศึกษา” ขึ้น เป็นกระทรวงที่ 21 ภายใต้ระบบบริหาร ราชการของไทย

เรื่องนี้ “คณะกรรมการการ การศึกษาและกีฬา สภานิติบัญญัติแห่ง ชาติ (สนช.)” เสนอรายงานการพิจารณา ศึกษา “แนวทางการบริหารการอุดมศึกษา หรือการจัดตั้ง “กระทรวงการอุดม ศึกษา” ต่อที่ประชุมสนช. เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561 ส่งต่อให้รัฐบาลนำรายงาน ไปพิจารณา ส่วนจะดำเนินการหรือไม่ ก็สุดแล้วแต่

รายงานฉบับนี้บอกถึงปัญหา และความจำเป็นในการแยก “สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)”

ออกจากสายตาของ “กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)” เพราะการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากการศึกษา ในระดับอื่น การบริหารจัดการสถาบัน อุดมศึกษาในปัจจุบันอยู่ในการควบคุม ของ สกอ. สังกัดกระทรวงศึกษาฯ โดยที่ กระทรวงดูแลการศึกษาของประเทศ ทั้งระบบ มีภารกิจงานและบุคลากร จำนวนมาก

เพราะหากดูโครงสร้างของ สกอ. มีภารกิจกำกับดูแลสถาบัน อุดมศึกษาจำนวนมาก ทั้งสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐ หรือมหาวิทยาลัยนอก ระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่ว ประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) 9 แห่ง สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่มีทั้ง มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน และนี่ยังรวมถึงวิทยาลัยชุมชน รายงานระบุว่า “การบริหาร จัดการมีความยุ่งยาก กระบวนการ ทำงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้การบริหาร จัดการการศึกษาไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง และยังพบ จุดอ่อนในหลายประเด็น”

อย่างเช่น สถาบันอุดมศึกษา บางแห่งยังไม่มีมาตรการชัดเจนและแน่นอน ในการบริหารจัดการศึกษา เกิดความ ซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน ขาดการมี ส่วนร่วมของชุมชน องค์กรเอกชน และ ผู้ประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ อุดมศึกษา ขาดแคลนบุคลากร ความ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ระบบงบประมาณและการบริหารงบประมาณ หลักสูตรการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ไม่มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ กระแสความต้องการของประเทศและ สังคมโลก ขาดแคลนครุณาจารย์ที่มี คุณภาพ เนื่องจากวิกฤติศรัทธาต่อ วิชาชีพ เพราะไม่สามารถจูงใจให้คน เก่งคนดีเข้ามาเป็นอาจารย์ได้ ทำให้

สถาบันอุดมศึกษามีความพยายามผลักดันและยกระดับให้เป็นสถาบันในการกำกับของรัฐ หรือออกนอกระบบ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้มีอิสระในการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง

ส่วนวิธีการการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา กระจายอำนาจ จึงเสนอให้มีการจัดทำกฎหมาย 3 ฉบับ 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. ... และ 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ... พร้อมกับโอนบุคลากรและภารกิจต่างๆ ของ สกอ. จากกระทรวงศึกษาฯ ไปอยู่ภายใต้กระทรวงการ

อุดมศึกษา

ในรายงานยังระบุว่าข้อเสนอไม่ได้เป็นของ กมธ. แต่เกิดจากกลุ่มประชาคมสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์และบุคลากรด้านอุดมศึกษาจึงมีแนวคิดที่จะแยก สกอ. ออกมาจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดตั้งเป็น กระทรวงหรือทบวงที่ไม่ขึ้นตรงต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน ลดปัญหาอุปสรรคความล่าช้าในการบริหารจัดการ และเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

จึงต้องจับตาว่าเมื่อมีข้อเสนอออกมา รัฐบาลมีท่าทีและสานต่ออย่างไร ■

สถาบันอุดมศึกษาสังกัดสกอ.

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ม.กาฬสินธุ์, ม.นครพนม, ม.มหาสารคาม, ม.นครราชสีมา, ม.นครสวรรค์, ม.อุบลราชธานี, ม.รามคำแหง, ม.สุโขทัย, ม.ราชภัฏวชิราวุธ, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ (ม.นอกระบบ) 25 แห่ง ม.เทคโนโลยีสุรนารี, ม.วลัยลักษณ์, ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย, ม.แม่ฟ้าหลวง, ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ม.มหิดล, ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ม.บูรพา, ม.ทักษิณ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.เชียงใหม่, สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ม.พะเยา, ม.นวมินทรราชินี, สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา, ม.เกษตรศาสตร์, ม.ขอนแก่น, ม.สวนดุสิต, ม.ธรรมศาสตร์, ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ศิลปากร, ม.สงขลานครินทร์, ม.แม่โจ้
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) 9 แห่ง มทร.ธัญบุรี, มทร.กรุงเทพ, มทร.ตะวันออก, มทร.พระนคร, มทร.รัตนโกสินทร์, มทร.ล้านนา, มทร.ราชภัฏวชิราวุธ, มทร.สุวรรณภูมิ, มทร.อีสาน
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งมหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน
- วิทยาลัยชุมชน