

สคช.ขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบโจทย์ Thailand 4.0

ในปัจจุบัน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มุ่งเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องกับการก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ของรัฐบาล การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนการดำเนินงานใน 4 มิติ การมุ่งสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ และนำนักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ระบบการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีวก่อนจบการศึกษา ในสถาบันนัาร่อง 19 สถาบันการศึกษาทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ระบุว่า การกิจภายใต้เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน คือ ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ จำนวน 33 สาขาวิชาชีพ 743 คุณวุฒิวิชาชีพ และเป็นสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อเปลี่ยนถ่ายประเทศไทยใน 4 มิติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยอาศัยมิติเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มิติความเสมอภาคทางสังคมมิติการพัฒนาคนให้เข้าถึง Thailand 4.0 และมิติด้านสิ่งแวดล้อม

นอกจากการพัฒนาคนให้เข้าสู่ Thailand 4.0 โดยการส่งเสริมให้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้วนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ยังได้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล หรือ Digital literacy ซึ่งแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งที่ผ่านมา เป็นการจับมือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อนำมาตรฐานของ สคช. ไปปรับให้เหมาะสมกับบุคลากรในภาครัฐ ซึ่ง ก.พ. กำลังคัดเลือกข้าราชการเข้าร่วมประมาณ 15,000 คน จากทุกกระทรวงในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (สรอ.) หรือ Electronic Government Agency ในฐานะตัวแทนกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเป็นการตอบโจทย์ Thailand 4.0 โดยเริ่มจากราชการไปสู่ทุกภาคส่วนอย่างรวดเร็ว

ด้าน รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มองว่า หากภาครัฐได้กำหนดให้มีการประยุกต์ใช้มาตรฐานกับทุกสาขาอาชีพ จะเป็นการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ เป็นประโยชน์ในการออกแบบหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตอบสนองต่อความคาดหวัง ตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ อีกทั้งการออกแบบให้บรรจุการฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาไว้ในทุกหลักสูตรและตรงกับความต้องการของตลาดงาน ถือเป็นส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้นำรูปแบบการดำเนินงานข้างต้นไปขยายผล ก่อตั้งธุรกิจเป็นของตนเอง ซึ่งตรงกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศในยุค Thailand 4.0 เช่นกัน